



Koncepce ICM Č.B. na roky 2015 – 2020

ÚVOD

Mladí lidé jsou neoddělitelnou součástí obyvatelstva Jižních Čech. Ze své podstaty patří k nejzranitelnějším skupinám. Pokud se podíváme z historického hlediska na mladé, tak se setkáváme s rovinou benevolence k chybám, tolerancí pochybení až po určité bezpráví. Současná postmoderní doba klade vysoké nároky na mladé lidi a nezřídka zůstávají osamocení a bezradní v každodenních situacích. Za dobu existence myšlenky a každodenní práce Informačních center pro mládež svou pozici nejenom obhájila, ale i potvrdila nutnost zde být a pomáhat dětem a mládeži. Investice do mladých lidí je tou neprogresivnější a nejvýnosnější investicí.

Tato koncepce vychází z Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020. Tento materiál je nutno přijmout jako živý, s možností a nutností jeho vývoje, tak jak budou vznikat koncepce na regionální úrovni. Také strategie zřizovatele Rady dětí a mládeže Jihočeského kraje ještě nebyla zpracována (k 9/2014).

Cílem koncepce je přispět ke zvyšování kvality života mladých lidí, zejména prostřednictvím rozvoje jejich osobnosti tak, aby dokázali adekvátně reagovat na neustále se měnící prostředí a využívat svůj tvůrčí a inovativní potenciál v praxi i v aktivní participaci ve společnosti.

Z Koncepce 2020 přebírá a pracuje s pojmy pilířů, horizontálních priorit, strategických cílů, dílčích cílů a opatření. Pilíře určují stanovené principy, na nichž je vystavěna představa o dopadu Koncepce 2020 na mladého člověka. Horizontální priority zohledňují prioritní oblasti podpory v rámci politiky mládeže napříč všemi strategickými i dílčími cíli.

Strategický cíl označuje nedefinovanou vizi, k čemu má Koncepce 2020 přispívat v konkrétních tematických oblastech politiky mládeže v dlouhodobém horizontu do roku 2020.

Dílčí cíle rozpracovávají tuto vizi z hlediska současného, střednědobého a dlouhodobého naplňování strategických cílů. Opatření definují konkrétní kroky vedoucí k dosažení požadovaných dílčích cílů. Cílovou skupinou Koncepce 2020 jsou mladí lidé do 30 let. Podle Úmluvy o právech dítěte se v České republice považuje za dítě osoba ve věku do 18 let. Mládež je definována věkem 18 až 26 let, přičemž dospělou (zletilou) osobou podle právního řádu ČR je osoba od dosažení 18 let. Z hlediska běžného chápání ale mladí lidé ve věku 16 – 18 let už za děti pokládány nejsou: nechovají se tak a také se tak necítí.

PILÍŘE KONCEPCE 2020

Na základě současných poznatků o mládeži sledujeme změny v chování mladých lidí. Nejen, že vstupují do manželství a stávají se rodiči později, ale oddaluje se i vstup do samostatného dospělého života. Stále více se prodlužuje přechodové období, ve kterém si mladí lidé testují život před tím, než plně vstoupí do světa dospělých. Tuto skutečnost reflektují i tři pilíře Koncepce 2020:

1. Uspřádání procesu přechodu mladého člověka v samostatného jedince zodpovědného za svůj život, svoji rodinu, komunitu a společnost.
2. Orientace na skutečné potřeby a možnosti mladých lidí.
3. Podpora potenciálu mladých lidí pro rozvoj společnosti.

HORIZONTÁLNÍ PRIORITY KONCEPCE 2020

1. Rovné příležitosti.
2. Meziřesortní a mezisektorový přístup.
3. Podpora neformálního vzdělávání (včetně zájmového vzdělávání) a kvalitní práce s mládeží.
4. Zapojení mladých lidí do procesů spolurozhodování a spoluúčasti.
5. Mezigenerační solidarita.

STRATEGICKÉ CÍLE, DÍLČÍ CÍLE A KONKRÉTNÍ OPATŘENÍ K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

Přehled strategických cílů

SC 1: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k právům.

SC 2: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k informacím.

SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání.

SC 4: Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití.

SC 5: Podporovat zvyšování přeshraniční mobility mládeže.

SC 6: Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže.

SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost.

SC 8: Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života.

SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mladých lidí včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností.

SC 10: Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi.

SC 11: Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost.

SC 12: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro bezpečné a tvořivé užívání médií.

SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.

Rozpracování strategických cílů do dílčích cílů a konkrétních opatření k naplňování cílů:

SC 1: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k právům.

DC A: Vytvářet otevřené prostředí pro možnosti uplatňování práv dětí a mládeže.

- Opatření:
1. Zvyšovat povědomí v celé společnosti o právech dětí a mládeže.
 2. Podporovat edukaci veřejnosti v oblasti práv dětí a mládeže s důrazem na vzájemnou úctu, respekt a důstojnost.
 3. Podporovat vytváření zjednodušených textů týkajících se práv dětí a mládeže, aby pro ně byly uživatelsky přístupné.
 4. Podporovat rozvoj pedagogických přístupů v oblasti vzdělávání k právům dětí a mládeže.

SC 1: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k právům.

DC B: Podporovat rozvoj kompetencí pro prosazování práv dětí a mládeže.

- Opatření:
1. Podporovat a motivovat děti a mládež k aktivnímu prosazování jejich práv.
 2. Podporovat volnočasové aktivity pro rozvoj kritického myšlení.
 3. Podporovat aktivity, které pomáhají při vstupu do samostatného života mladým lidem z rodin, jejichž funkce jsou vážně narušeny.
 4. Podporovat budování finanční gramotnosti dětí a mládeže v rámci zájmového a neformálního vzdělávání.
 5. Zvyšovat povědomí mezi dětmi a mládeží o existujících formách právního poradenství a možnostech jeho využití.

SC 2: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k informacím.

DC A: Posilovat efektivní regionální spolupráci v oblasti poskytování informací pro mládež a o mládeži.

- Opatření:
1. Iniciovat regionální výměnu kontaktů a zdrojů v oblasti poskytování informací.
 2. Posilovat roli národního koordinátora informačního systému pro mládež v ČR a zástupce v mezinárodní organizaci ERYICA.
 3. Podporovat vypracování účinných informačních strategií zaměřených na děti a mládež včetně informačních kampaní.

SC 2: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k informacím.

DC B: Vytvářet podmínky pro systémové a efektivní využívání a sdílení zdrojů v oblasti informací pro mládež a o mládeži.

- Opatření:
1. Rozšiřovat informační síť pro mládež do všech regionů JČ s využitím podpory krajských úřadů, obcí, škol a školských zařízení, nestátních neziskových organizací, knihoven a dalších kulturních institucí za účelem umožnění rovného přístupu k informacím.
 2. Iniciovat spolupráci a navazování kontaktů mezi poskytovateli informací na místní, regionální, národní a evropské úrovni včetně výměny informací a osvědčených postupů.
 3. Usnadňovat přístup k informacím metodami a formami vhodnými a uživatelsky atraktivními pro děti a mládež.
 4. Podporovat zvyšování informovanosti o situaci mládeže včetně pozitivních příkladů z jejího života.

SC 2: Usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže k informacím.

DC C: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro práci s informacemi.

- Opatření:
1. Podporovat iniciativy a aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí dětí a mládeže pro práci s informacemi.
 2. Podporovat zavádění nových technologií a rovný přístup dětí a mládeže k jejich aktivnímu využívání.

SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání.

DC A: Poskytovat všem skupinám dětí a mládeže rovné příležitosti ke zdokonalování a prohlubování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovním, občanském a osobním životě.

- Opatření:
1. Iniciovat vzdělávací aktivity, projekty a programy zaměřené na systematické rozvíjení klíčových kompetencí pro komplexní rozvoj osobnosti.
 2. Podporovat rozvoj organizací pracujících v neformálním a zájmovém vzdělávání s důrazem na kvalitu vzdělávání.
 3. Podporovat organizace pracující s dětmi a mládeží s důrazem na inkluzivní přístup a mezigenerační dialog.
 4. Zapojovat se do vytváření podmínek pro rozvoj činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání s cílem zvýšit kapacitu pro potenciální účastníky.
 5. Podporovat rozvoj polytechnické výchovy a technických dovedností mládeže.

SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání.

DC B: Podporovat inovace v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

- Opatření:
1. Získávat a vzdělávat odborníky, kteří povedou děti a mládež ke smysluplnému využívání moderních technologií.
 2. Podporovat výzkum v oblasti využívání volného času dětí a mládeže a reflektovat výstupy výzkumů v politice mládeže.
 3. Vytvářet příležitosti pro výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v národním i mezinárodním kontextu.
 4. Vytvářet příležitosti pro další vzdělávání pracovníků pracujících s dětmi a mládeží v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání.

DC C: Podporovat vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními pracujícími s dětmi a mládeží.

- Opatření:
1. Podporovat spolupráci škol, školských zařízení a ostatních organizací a institucí jako center vzdělanosti a kulturně-společenského zázemí v obci.
 2. Zapojit se do zlepšování a rozšiřování spolupráce škol a školských zařízení s knihovnami, muzei a dalšími organizacemi a institucemi v rámci společných projektů.
 3. Poskytovat poradenství a metodickou podporu v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

SC 3: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání.

DC D: Podporovat uznávání výsledků zájmového a neformálního vzdělávání.

Opatření: 1. Prohlubovat spolupráci zaměstnavatelů se vzdělavateli a mezi vzdělavateli navzájem v oblasti uznávání výsledků neformálního vzdělávání.
2. Podporovat, vyhledávat a nabízet vzdělávání účastníků neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti sebehodnocení s možností využití dostupných evaluačních nástrojů.
3. Zviditelňovat přínosy zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zvýšení jeho celospolečenské prestiže a uznávání jeho výsledků.

SC 4: Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití.

DC A: Zvyšovat informovanost široké veřejnosti o významu a nabídce volnočasových aktivit.

Opatření: 1. Podporovat využívání informačních a komunikačních technologií k aktivnímu trávení volného času.
2. Podporovat šíření příkladů dobré praxe.
3. Podporovat rozvoj kritického myšlení dětí a mládeže při vyhodnocování informací o nabídce volnočasových aktivit.

SC 4: Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití.

DC B: Motivovat děti a mládež k aktivnímu využívání volného času.

Opatření: 1. Podporovat mezigenerační a mezivrstevnický dialog v oblasti trávení volného času.
2. Podporovat rozvoj kompetencí pro samostatné plánování a rozhodování o trávení volného času.
3. Podporovat vytváření příležitostí pro smysluplné a aktivní trávení volného času dětí a mládeže vycházejících z jejich potřeb.
4. Podněcovat zájem dětí a mládeže o pohybové aktivity.
5. Podněcovat zájem dětí a mládeže o přírodní vědy a technické disciplíny.

SC 4: Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití.

DC C: Přispívat k rozvoji talentu dětí a mládeže.

Opatření: 1. Podporovat vytváření podmínek pro rozvoj talentu dětí a mládeže v rámci formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.
2. Podporovat dlouhodobou a systematickou práci s talentovanými dětmi a mládeží.
3. Podporovat nabídku akcí, které podněcují využívání kreativního a inovativního potenciálu dětí a mládeže.

SC 5: Podporovat zvyšování přeshraniční mobility mládeže.

DC A: Rozvíjet kompetence mládeže potřebné pro mobilitu.

Opatření: 1. Přispívat k zlepšování jazykové vybavenosti jako nástroje pro zvýšení sebedůvěry mladých lidí pro mobilitu.
2. Motivovat mládež k zahraniční mobilitě prostřednictvím seminářů a dalších aktivit.
3. Podporovat individuální i skupinové formy mobilit.
4. Podporovat projekty s mezinárodní účastí, přeshraniční síťování a partnerství.

SC 5: Podporovat zvyšování přeshraniční mobility mládeže.

DC B: Podporovat kvalitu, dostupnost a udržitelnost poskytovaných informací o možnostech mobility pro mládež.

Opatření: 1. Posilovat informovanost mládeže o možnostech mobilit prostřednictvím škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací.
2. Přizpůsobovat obsah a formy informačního servisu pro mládež cílové skupině a aktuální situaci.

SC 5: Podporovat zvyšování přeshraniční mobility mládeže.

DC C: Podporovat odstraňování překážek při uznávání a využívání znalostí a dovedností získaných skrze studium, práci, dobrovolnickou činnost a neformální vzdělávání v zahraničí.

Opatření: 1. Zvýšit informovanost zainteresovaných subjektů o uznávání kompetencí a znalostí získaných mobilitou.
2. Podporovat motivaci zainteresovaných subjektů k uznávání kompetencí a znalostí získaných mobilitou.

SC 6: Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže.

DC A: Uspadňovat mladým lidem přechod mezi školním a pracovním prostředím a vytvářet podmínky k jejich plynulému zapojení do pracovního procesu.

Opatření: 1. Podporovat a iniciovat soutěže a přehlídky žáků, zaměřené na praktické činnosti a učební obory.
2. Podporovat propojování poskytovatelů informací a poradenských služeb v oblasti studijní a profesní orientace, zaměstnanosti a podnikání mladých lidí.
3. Podporovat motivaci mladých lidí k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí, k vlastnímu podnikání a přeměnu jejich kreativních a inovativních nápadů do podnikatelských záměrů.
4. Podporovat rozvoj kompetencí usnadňujících rovný přístup na trh práce.
5. Podporovat transgenerační přenos pracovních zkušenosti a dovedností.

SC 6: Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnatelnost mládeže.

DC B: Podporovat hlubší spolupráci mezi školami, školskými zařízeními a jejich zřizovateli, dalšími vzdělavateli, zaměstnavateli, profesními a sektorovými sdruženími a úřady práce pro zlepšení uplatnění mladých lidí na trhu práce.

Opatření: 1. Informovat o možnostech stáží pro mladé lidi.
2. Informovat zaměstnavatele pro posílení uznávání výsledků zájmového, neformálního a dalšího vzdělávání.
3. Zvyšovat efektivitu a kvalitu kariérového poradenství prostřednictvím zájmového a neformálního vzdělávání.
4. Podporovat systematický rozvoj a uplatnění nadaných dětí a mladých lidí.
5. Motivovat zaměstnavatele k zapojení do volnočasových aktivit mládeže, např. personální a materiální podporou technických kroužků.

SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost.

DC A: Motivovat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému chování.

Opatření: 1. Motivovat děti a mládež ke zdravé výživě a k pohybové aktivitě.
2. Podporovat rozvoj kritického myšlení s cílem chránit děti a mládež před manipulací vedoucí k rizikovému chování.
3. Podporovat informovanost o možnostech preventivní péče o své zdraví, zejména pravidelných preventivních prohlídek.
4. Podporovat aktivity vedoucí k aktivnímu osobnímu rozvoji a k ochraně zdraví v propojení všech jeho složek (sociální, psychické a fyzické).
5. Podporovat aktivity vedoucí k poznávání zdraví jako důležité hodnoty v kontextu dalších životních hodnot.

SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost.

DC B: Preventivně působit na děti a mládež v oblasti rizikového chování.

Opatření: 1. Podporovat snižování procentuálního podílu dětí a mládeže užívajících návykové a zdraví škodlivé látky.
2. Podporovat aktivity vedoucí k bezpečnému chování a k předcházení úrazům.
3. Podporovat snižování násilí namířeného vůči druhým i sobě samému prostřednictvím prevence.
4. Podporovat preventivní programy uvádějící do souvislostí zdravotní a psychosociální důsledky spojené s rizikovým chováním.

SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost.

DC C: Posilovat vytváření pozitivních mezilidských vztahů.

Opatření: 1. Podporovat aktivity vedoucí k rozvoji mezilidských vztahů, ke komunikaci a kooperaci se zaměřením na rodinné, mezigenerační a vrstevnické vztahy.
2. Podporovat mezikulturní a mezináboženský dialog.

SC 7: Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost.

DC D: Podporovat rozvoj dětí a mládeže podle jejich individuálních potřeb.

Opatření: 1. Podporovat využívání individuálního poradenství v prevenci rizikového chování a při řešení problémových situací.
2. Podporovat aktivity vedoucí k vytváření kompetencí dětí a mládeže v oblasti sebepoznání, sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace a přechodu z dětství do dospívání a následně dospělosti.
3. Podporovat individuální duchovní a morální rozvoj.

SC 8: Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života.

DC A: Motivovat děti a mládež k aktivnímu, informovanému a odpovědnému zapojování do veřejného prostoru včetně diskuze.

Opatření: 1. Stimulovat zájem o dialog mezi dětmi, mládeží a jejich partnery ve veřejném prostoru.
2. Rozšiřovat možnosti k zapojování dětí a mládeže do veřejného prostoru s důrazem na podporu mládežnických iniciativ na místní úrovni.
3. Stimulovat poskytování zpětné vazby o dopadu participace dětí a mládeže ve veřejném prostoru.
4. Podporovat vzdělávací aktivity pro rozvoj kompetencí dětí a mládeže k jejich zapojení do veřejného prostoru včetně občanského vzdělávání.
5. Sdílet dobrou praxi v oblasti zapojování dětí a mládeže do veřejného prostoru.

SC 8: Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života.

DC B: Zajišťovat informovanost dětí a mládeže o možnostech participace.

Opatření: 1. Iniciovat zmapování informačních kanálů poskytujících informace o možnostech participace dětí a mládeže.
2. Podporovat tvorbu a využívání informačních kanálů mezi neziskovými organizacemi, školami, školskými zařízeními a samotnou mládeží v oblasti participativní demokracie.

SC 8: Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života.

DC C: Podporovat děti a mládež při využívání různorodých příležitostí k participaci včetně nových forem participace.

Opatření: 1. Podporovat spolupráci v oblasti participace na všech úrovních.
2. Posilovat výchovu k občanství zacílenou zejména na prvovoliče, zlepšit politickou gramotnost.
3. Podporovat sdílení národní i zahraniční dobré praxe.
4. Motivovat děti a mládež k zapojení do konkrétních forem participace, zejména strukturovaného dialogu mládeže a školních parlamentů.

SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mládeže včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností.

DC A: Podporovat dobrovolnickou činnost.

Opatření: 1. Podporovat legislativní ukotvení dobrovolnictví ve veřejně prospěšných právnických osobách a v pozici přijímajících organizací také v příspěvkových organizacích a ve školských právnických osobách.
2. Přispívat k legislativnímu stanovení podmínek pro výkon dobrovolnictví osob v zaměstnaneckém, členském nebo jiném právním vztahu ke své organizaci.

3. Navrhovat nástroje pro uznávání kompetencí získaných dobrovolnictvím a podporovat jejich používání.
4. Podporovat vytváření metodiky oceňování dobrovolnické práce pro všechny oblasti dobrovolnické činnosti.

SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mládeže včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností.

DC B: Zlepšovat povědomí mládeže o příležitostech dobrovolnické činnosti a jejich přínosech.

- Opatření:
1. Aktivně vytvářet roli informačních center mládeže a Eurodesku v oblasti poskytování informací o dobrovolnické činnosti a jejich přínosech.
 2. Zlepšovat informovanost mládeže o možnostech dobrovolnictví prostřednictvím škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací.
 3. Šířit příklady dobré praxe.

SC 9: Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mládeže včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností.

DC C: Podporovat zvyšování kvality práce s dobrovolníky.

- Opatření:
1. Podporovat systém udělování akreditace organizacím pracujícím s dobrovolníky.
 2. Podporovat udělování osvědčení o výkonu dobrovolnictví a jejich uznávání.
 3. Podporovat vyhlašování dotačních programů přispívajících ke kvalitě práce s dobrovolníky.
 4. Metodicky podporovat organizace a instituce pracující s dobrovolníky.

SC 10: Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi.

DC A: Zlepšovat přístup dětí a mládeže s omezenými příležitostmi ke službám v oblasti vzdělávání, zaměstnanosti, zdravotnictví a sociální péče

- Opatření:
1. Podporovat sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.
 2. Podporovat u dětí a mládeže vytváření povědomí o jejich vlastní hodnotě, zvyšovat jejich sebeúctu.
 3. Podporovat organizace a instituce, které se zabývají pomocí dětem a mládeži s omezenými příležitostmi, bez ohledu na jejich právní status.
 4. Zlepšovat přístup dětí a mládeže s omezenými příležitostmi k informacím způsobem pro ně dostupným.

SC 10: Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi.

DC B: Zlepšovat přístup dětí a mládeže s omezenými příležitostmi k zájmovému a neformálnímu vzdělávání.

- Opatření:
1. Podporovat využití potenciálu kulturních, společenských a vzdělávacích center k poskytování příležitostí k neformálnímu vzdělávání.
 2. Podporovat projekty zájmového a neformálního vzdělávání zaměřené na integraci dětí a mládeže s omezenými příležitostmi.
 3. Podporovat další vzdělávání a sdílení dobré praxe pracovníků s dětmi a mládeží s omezenými příležitostmi.

SC 10: Usnadňovat začlenění dětí a mládeže s omezenými příležitostmi.

DC C: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro posilování snášenlivosti napříč kulturními a sociálními skupinami.

- Opatření:
1. Podporovat aktivity směřující k vzájemnému poznávání tradic a kultur, odbourání předsudků a stereotypů.
 2. Podporovat aktivity vedoucí k rozvoji a uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a jazyku.
 3. Podporovat šíření pozitivních osobních a pracovně profesních vzorů, které motivují děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením k plnohodnotnému zapojení do vzdělávacího a pracovního procesu.
 4. Podporovat rozvoj a aplikaci pedagogických přístupů v oblasti výchovy a vzdělávání k toleranci a prevenci rasismu a extremismu.
 5. Podporovat spolupráci škol a školských zařízení s organizacemi a institucemi, které se zabývají pomocí dětem a mládeží s omezenými příležitostmi.
 6. Podporovat sdílení národních i zahraničních příkladů dobré praxe v oblasti zlepšení sociální soudržnosti.

SC 11: Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost.

DC A: Přispívat k propojení environmentálního vzdělávání a výchovy v oblastech formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.

- Opatření:
1. Podporovat zavádění efektivních pedagogických přístupů ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.
 2. Prosazovat rozvoj kompetencí pro environmentálně odpovědné jednání v rámci výchovně vzdělávacích programů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.
 3. Podporovat činnost nestátních neziskových organizací a školských zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.
 4. Podporovat společné projekty a iniciativy organizací z veřejné, neziskové a komerční sféry na národní i mezinárodní úrovni.

SC 11: Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost.

DC B: Posilovat přímý kontakt dětí a mládeže s přírodním prostředím.

- Opatření:
1. Podporovat konkrétní výchovně vzdělávací aktivity, které umožní dětem a mládeži přímý kontakt s živou i neživou přírodou v jejím přirozeném prostředí.
 2. Působit na rodičovskou veřejnost, vysvětlovat význam přímého kontaktu dětí a mládeže s přírodou.

SC 11: Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost.

DC C: Podporovat zapojení dětí a mládeže do řešení otázek udržitelného rozvoje na místní úrovni („jednej lokálně, myslí globálně“).

- Opatření:
1. Podporovat vytváření a realizaci aktivit prohlubujících vztah k místu a zapojení mládeže do života komunity a do řešení environmentálních problémů v regionu.
 2. Podporovat volnočasové aktivity a dobrovolnické akce zaměřené na konkrétní pomoc přírodě a životnímu prostředí v obcích a městech.
 3. Realizovat sdílení příkladů dobré praxe.

SC 11: Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost.

DC D: Podporovat šíření informací o principech udržitelného rozvoje a ochraně životního prostředí.

- Opatření:
1. Zvyšovat environmentální povědomí dětí a mládeže o životním prostředí podporou systematické informovanosti, osvěty a ekoporadenství.
 2. Podporovat informovanost dětí a mládeže o cílech, principech a tématech souvisejících s globálními, rozvojovými a environmentálními problémy dnešního světa v rámci nabízených mimoškolních aktivit.
 3. Seznamovat děti a mládež s principy udržitelného rozvoje prostřednictvím konkrétních modelových příkladů zahrnujících veřejnou, neziskovou a komerční sféru.
 4. Podporovat udržitelný rozvoj v oblasti cestovního ruchu se zaměřením na děti a mládež.

SC 12: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro bezpečné a tvořivé užívání médií.

DC A: Přispívat k rozvoji emancipovaného užitelského medií, především kritického vyhodnocování mediálních obsahů a chápání mediálního zprostředkování světa.

- Opatření:
1. Podporovat informovanost dětí, mládeže a široké veřejnosti o rizikových mediálních obsazích a o vhodnosti konkrétních mediálních obsahů pro jednotlivé věkové kategorie dětí a mládeže.
 2. Podporovat školy, školská zařízení a kulturní instituce ve vytváření vzdělávací nabídky zaměřené na porozumění médiím a její aktivní užívání.
 3. Podporovat systematické označování pořadů provozovateli médií s ohledem na vysílaný zveřejňovaný obsah a jeho vhodnost pro děti a mládež.

SC 12: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro bezpečné a tvořivé užívání médií.

DC B: Podporovat bezpečné užívání médií s ohledem na rizika, která přinášejí nové technologie.

- Opatření:
1. Podporovat rozvoj vzdělávacích aktivit zaměřených na prevenci rizik a řešení možných krizových situací spojených s užíváním médií.
 2. Podporovat rozvoj schopnosti odhalovat mediální manipulaci a bránit se jí.
 3. Podporovat vhodnost i vyváženost zapojování nových informačních technologií při práci s dětmi a mládeží.

SC 12: Podporovat rozvoj kompetencí dětí a mládeže pro bezpečné a tvořivé užívání médií.

DC C: Motivovat děti a mládež ke kreativnímu přístupu při vytváření vlastních mediálních obsahů.

- Opatření:
1. Podporovat rozvoj médií, jejichž mediální obsah vytvářejí děti a mládež.
 2. Zvyšovat informovanost o autorských právech.
 3. Rozvíjet kompetence dětí a mládeže pro kreativní vytváření vlastních mediálních obsahů.
 4. Podněcovat média ke zveřejňování dětských a mládežnických děl a ke spolupráci s dětskými a mládežnickými tvůrci.

SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.

DC A: Motivovat děti a mládež k zapojení do zájmových uměleckých aktivit.

- Opatření:
1. Využívat podmínky pro tvorbu a veřejnou prezentaci uměleckých aktivit dětí a mládeže.
 2. Podporovat spolupráci různých organizací a institucí v oblasti zájmových uměleckých aktivit dětí a mládeže.
 3. Podporovat dobrovolnickou činnost v kultuře a umění.

SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.

DC B: Podporovat dostupnost kultury pro děti a mládež s přihlédnutím k omezeným možnostem venkovského prostředí.

- Opatření:
1. Motivovat kulturní a paměťové instituce na venkově a v menších městech k vytváření atraktivní nabídky akcí a programů zacílených na děti a mládež.
 2. Využít potenciál sítě knihoven případně i jiných kulturních institucí jako přirozených komunitních center v obcích.
 4. Hledat cesty účinné podpory dostupnosti kulturních aktivit.
 5. Podporovat mezigenerační spolupráci pro vytváření kulturní kontinuity.

SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.

DC C: Motivovat děti a mládež ke čtení a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti.

- Opatření:
1. Podporovat projekty spolupráce škol a školských zařízení s knihovnami a dalšími kulturními institucemi pro rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a mládeže.
 2. Podporovat kampaně na rozvoj čtenářství a společenské prestiže četby.
 3. Informovat o dostupnosti služeb knihoven a kulturních zařízení ve městech i na venkově.

SC 13: Nabízet dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění a tradicím.

DC D: Podněcovat zájem o historii, tradice a kulturu regionů včetně přeshraničních, vlastního národa a menšin.

- Opatření:
1. Podporovat programy mobility dětí a mládeže v umění a kultuře.
 2. Vzbuzovat zájem dětí a mládeže o specifika vlastního regionu, včetně tradic a zvyků většinové společnosti i sociálních, etnických i kulturních menšin.
 3. Podporovat vzdělávací projekty zaměřené na poznávání historie, tradic a kultury.
 4. Podporovat porozumění multikulturnímu charakteru současné společnosti.

Upraveno a kráceno.

Bc. Dušan Brodský
vedoucí ICM Č.B.
Rada dětí a mládeže Jihočeského kraje

České Budějovice 3.10.2014