

## Nabídka programů pro školní kolektivy Slavonicko - Česká Kanada 2014

*Školním kolektivům, školám v přírodě i výletům, nabízíme půldenní, celodenní i vícedenní zážitkové programy využívající místních zajímavostí. Zaměření programů je rozmanité, od poznávání přírody, historie, stavebních památek, pověstí a legend, přes stmelování kolektivu, po programy procvičující angličtinu. Pro realizaci programů je připravené zázemí Spolkového domu Slavonice a okolní česko-kanadská příroda dostupná sítí Graselových stezek. Díky spolupráci s ubytovateli Vám můžeme zajistit i vhodné ubytování ve Slavonicích a okolí.*

### Nabízené programy:

#### Půldenní:

#### **HLEDAČKY – vycházky po Slavonicích s příběhem**

Zábavné a poučné putování po renesančním městě Slavonice. S pomocí veršovaného průvodce objevíte tajemství a krásy renesančního města.

První Hledačka „*Jak Grázl vyloupil městskou pokladnu*“ na motivy jedné z pověstí o loupežníku Graselovi Vás provede místy, kudy mohl prchat Grasel se svou bandou pravděpodobně v roce 1814, kdy vyloupil městskou pokladnu. Vycházka trvá hodinu. Trasa je dlouhá 1,5 km a vede historickým centrem města.

Druhá Hledačka „*Město a lidé*“ Vás seznámí s významnými místy historie i současnosti a událostmi, které se k nim váží. Z historického centra města nás vyvede také k zajímavostem za hradbami. Vycházka potrvá asi hodinu a půl, dlouhá bude 2,3 kilometry. V Hledačkách děti prokazují schopnost porozumění textu – odpovídají na otázky a plní drobné úkoly. Je možné je využít jako samostatnou práci ve skupinách či zvolit společný postup.

Pracovní listy k programu

## HLEDAČKY

vycházky po Slavonicích  
s příběhem



#### **„JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA JEDNOHO!“**

Kdo by neznal příběh královny Anny a chrabrých mušketýrů, kteří se vydávají vstříc nebezpečí chránit její čest! Děti v rolích mušketýrů plní úkoly, za které si vyslouží spravedlivou odměnu. Program podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost, ohleduplnost ve vztahu k sobě i ostatním. Staví na vlastním prožitku žáků, na jejich vlastní zkušenosti s řešením konkrétních namodelovaných situací. Posiluje a rozvíjí jejich schopnosti být součástí skupiny a efektivně se zapojit do týmové spolupráce.

## ŽIVOT V MNOHA PODOBÁCH

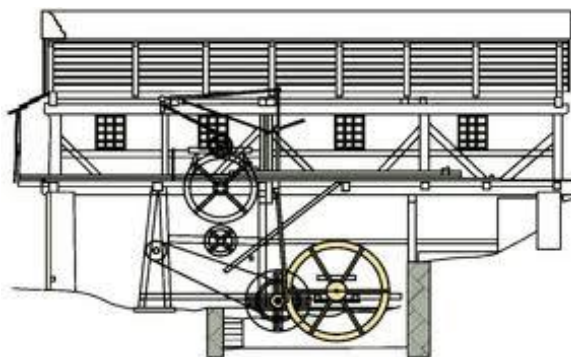
Terénní program zábavnou formou hledá odpovědi na otázku „kde se nachází hranice přírodního a umělého?“. Budeme objevovat rozdílné vlivy člověka na ekosystémy, zamyslíme se nad tím, jak lidé ovlivňují přírodu a jak příroda ovlivňuje lidi. V krajině budeme pátrat po důkazech někdejšího propojení člověka s přírodou.

## VODA – zázrak za humny

V krásné přírodě České Kanady najdeme nespočet potůčků a rybníků. Dochovalo se tu také několik historických vodních děl. Program děti seznamuje s významem vody pro Zemi a život na ní. Děti si během něj připomenou, jaké podoby na sebe voda bere a jak koluje na Zemi. Seznámí se s vazbami vody na okolní přírodu a s vlivem, který má působení člověka na výskyt a chování vody.

V neposlední řadě se seznámí s tradičními i moderními způsoby využití energie vody, s riziky, které to může přinášet, a způsoby jejich minimalizace.

Součástí programu je prohlídka a ukázka pořezu na dřevěné vodní pile Peníkov z 16. st.



## ENERGIE, CO NÁS SPOJUJE: STROMY

Přeneseme se do dob, kdy na našem území pobývali Keltové. S jejich pomocí se naučíme poznávat stromy a jejich význam pro krajinu i člověka. Program kombinuje poznávací aktivity (co roste a žije v lese) s diskuzí (co dalšího by mohlo/mělo růst a žít v lese a proč tomu tak není) a s prožitkem (mapování lesa, čerpání energie). Rozvíjí porozumění souvislostem v ekosystému lesa, vztahu člověka k lesu a důsledkům lidských činností. Zvyšuje vnímavost k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví a posiluje pocit sounáležitosti člověka a přírody.

## ENERGIE, CO NÁS SPOJUJE: SLOVO A MYŠLENKA

Hádá se Vám to ve třídě? Chovají se k sobě děti nevráživě? Program uvádí žáky do tématu pozitivního myšlení a konstruktivní komunikace. Přispívá k uvědomění si významu neformálních rolí ve skupině a vlivu, které tyto role mají na atmosféru a práci jednotlivců i kolektivu. Naučíme se používat techniky pozitivně směřované komunikace ve vztahu k druhým i sobě samému. Součástí programu jsou meditační pohybová cvičení věnovaná technice správného dýchání a zvládnání stresu.

## ENERGIE ŠETRNÉ

Nejšetrnější energie je ta, kterou nemusíme spotřebovat. Program připravovaný ve spolupráci s dodavatelem elektřiny z obnovitelných zdrojů firmou Nano energies představuje konkrétní příklady výroby energie z obnovitelných i neobnovitelných zdrojů. Porovnává jejich výhody a nevýhody z pohledu spotřebitelů, společnosti i životního prostředí. Pracuje s aktuálními tématy a pomocí simulační hry vede účastníky k vlastnímu přemýšlení nad kontroverzními otázkami energetiky. Zároveň v praxi seznamuje účastníky s konkrétními technologiemi pro využití tepelné energie, výrobu elektřiny a energetické úspory.

## Program v angličtině:



### S Grázlem v patách

Rádi byste si osvěžili cizí jazyk a zároveň blíže poznali místní přírodu a historii? Program využívá přírodní, kulturní a historické zajímavosti slavnického pohraničí k rozvoji jazykových a obecně komunikačních dovedností. Zábavnou formou přibližuje historii a přírodní prostředí - žáci se seznamují s obyvateli krajiny, rostlinami, zvířaty i historickými postavami, především loupežníkem Graselem. Při plnění rozmanitých úkolů si vyzkouší modelové příklady jednání, které napomáhají rozvíjení spolupráce a učí zodpovědnosti.

### Jednodenní a vícedenní program:

#### **PO STOPÁCH LOUPEŽNÍKA GRÁZLA**

Víte, že jeho jméno dalo vzniknout hanlivé nadávce grázl? Jaký byl a co vlastně všechno provedl? Byl to lupič džentlmen, nebo sprostý lupič a vrah?

Přeneseme se do dávných dob, kdy ve zdejších kraji loupil a s bandou se skrýval loupežník Jan Jiří Grasel. Těšit se můžete na hry, soutěže, chvíle napětí i radosti, v nichž účastníci poznávají své schopnosti, učí se nové znalosti a dovednosti a v neposlední řadě objevují svou roli v kolektivu. To vše ve výjimečném a přirozeně přívětivém prostředí České Kanady.

#### **Průběh programu:**

Hra je rozdělena do několika bloků: směřuje od aktivit, které pomáhají bořit bariéry mezi účastníky, přes ty posilující spolupráci v kolektivu, po aktivity, které prokazují schopnosti jednotlivých účastníků obstát v krizových situacích. Účastníci se mohou těšit na objevné výpravy, zkoušky jejich řemeslné dovednosti, mrštnosti, schopnosti logického uvažování, improvizace či altruismu. Chybět nebude návštěva místních přírodních i kulturních zajímavostí a pamětihodností. Aktivní část programu je vždy uzavřena reflexí prožitého, která účastníkům pomáhá nabyté zážitky zpracovat a lépe tak zužitkovat.

**Půldenní, denní i vícedenní programy rádi přizpůsobíme Vaším přáním a požadavkům – ušijeme takzvaně na míru. Neváhejte se na nás obrátit, pokud si s výběrem programu nevíte rady. Podrobnější popis a fotografie z programů naleznete na [www.zdrojislavonice.cz/vzdelavani](http://www.zdrojislavonice.cz/vzdelavani)**

#### Kontaktní osoba:

Bc. Michal Ruman, email: [michal.ruman@zdrojislavonice.cz](mailto:michal.ruman@zdrojislavonice.cz), tel: 602 571 128